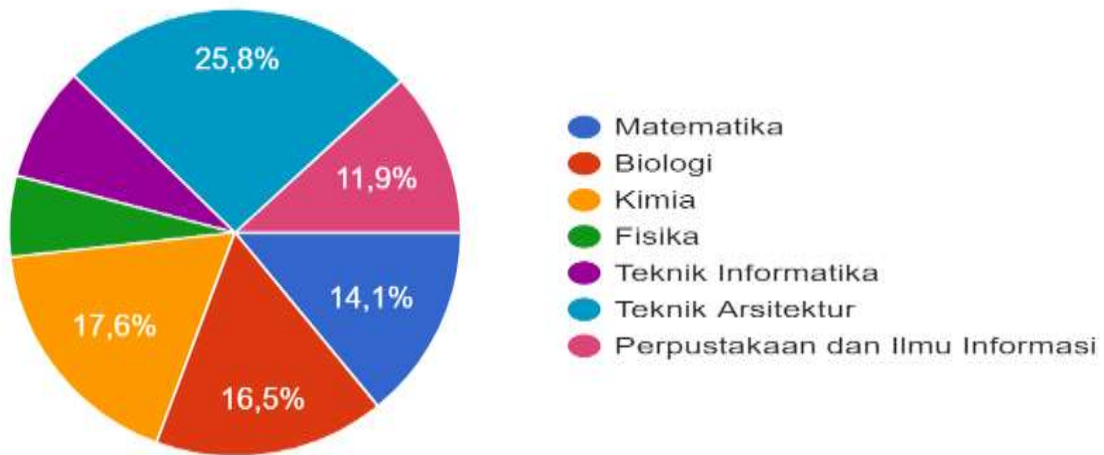


**LAPORAN SURVEY PERKULIAHAN DARING  
SEMESTER GENAP 2019-2020**



**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
2020**

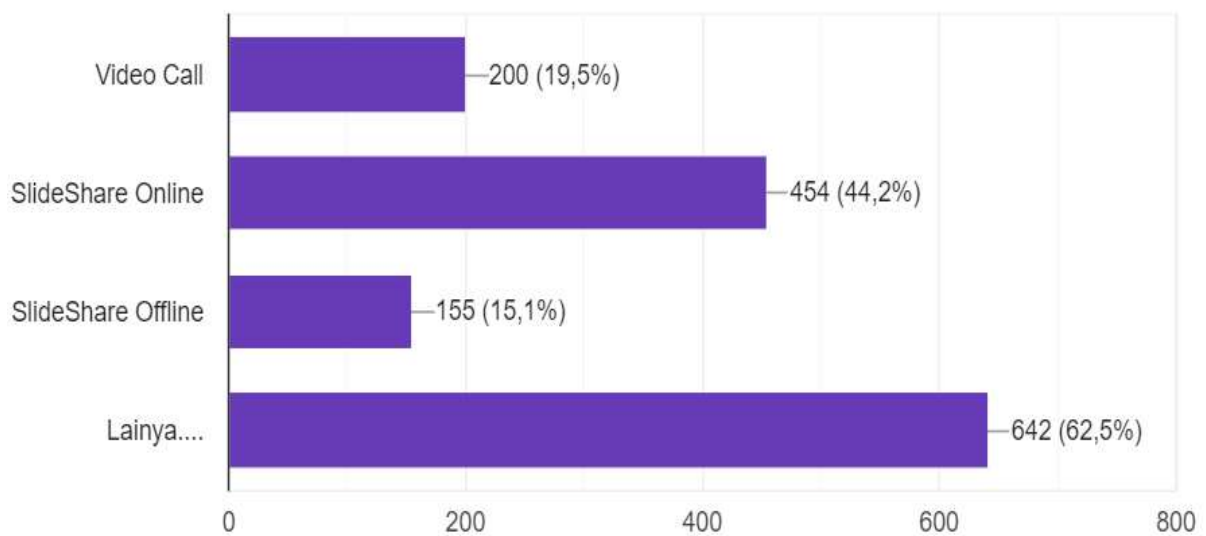
### Respon Survey dari Jurusan



## Laporan Hasil Survey Perkuliahan Daring/Online Jurusan Biologi

### 1. Aplikasi yang digunakan untuk perkuliahan daring

1. Whatsapp
2. Zoom
3. Google classroom
4. E learning



Gambar 1. Metode yang digunakan dalam perkuliahan daring selama 2 pekan

### 2. Kendala yang dihadapi untuk perkuliahan daring

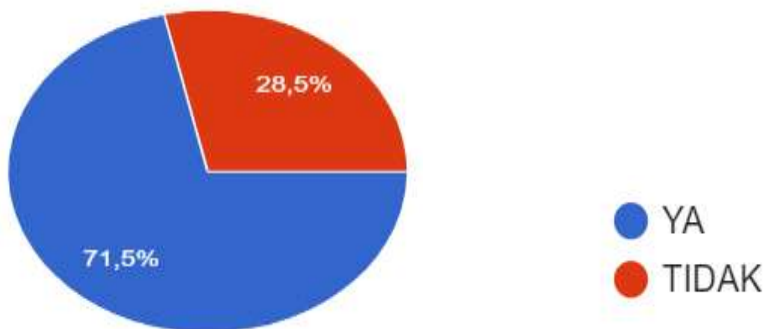
Sinyal tidak stabil

Boros kuota

Banyak tugas

Penelitian terkendala, UKT tetap jalan, ekonomi melemah

3. Pemahaman terhadap materi yang disampaikan



4. Saran/Masukan untuk memperbaiki proses pembelajaran jarak jauh

- a. Pembuatan website secara inti untuk perkuliahan online dan sistem yang dimana dosen juga dapat mengingatkan sehari atau beberapa jam sebelum kelas dimualai.
- b. Jangan meberikan tugas online yang melebihi kapasitas kuliah offline
- c. Jangan mendadak tiba tiba ada kelas online, dikarenakan tidak pada saat itu semuanya memegang handphone, laptop. Kalau bisa sesuai jam kelas seperti biasanya. Begitu pun dengan tugas, pengumpulannya jangan mendadak semisal malam soal dikirim, besok paginya disuruh mengumpulkan.
- d. Sebaiknya materi yang akan disampaikan diperjelas lebih detail dan penggambaran lainnya. Agar kita bisa memahami lebih dalam. Selain itu tugas yang semakin diluar batas, dan waktu pengumpulan yang sangat sedikit. Membuat kita sebagai mahasiswa mengeluh tentang tugas yang diberikan. Sebab selain memiliki tekanan batin karena terjadi nya wabah Corona yang semakin merajalela, dengan tugas yang sudah diluar kendala, semakin mahasiswa kepikiran, sehingga imun yang ada semakin melemah, begadang membuat pusing dan penyakit lainnya. Sehingga kita bukan sakit karena terkena virus, tetapi tugas yang terus-menerus.
- e. Penggunaan aplikasi dan pembelajaran sudah baik tetapi sebaiknya suara dapat di dengar agar lebih dapat memahami materi. Terima Kasih

5. Saran/ masukan untuk memperbaiki proses pembelajaran jarak jauh

- a. Lebih siap lagi dalam metode pembelajaran jarak jauh, karna kurangnya kesiapan sy rasa sistem pembelajaran masih kurang efektif
- b. Membuat metode pengajaran baru yang menarik dan tidak membosankan, agar siswa lebih paham dalam situasi darurat seperti ini
- c. Saya membutuhkan penjelasan dari dosen secara langsung, kalau hanya kirim ppt, saya masih kesulitan untuk memahami. Mungkin, kedepannya, dosen berkenan memberikan penjelasan dalam video. Sehingga, video tersebut berisi keterangan/penjelasan lisan dan materi yang dimaksud dengan penambahan pointer agar lebih spesifik. Terima kasih. Mohon maaf
- d. Sebaiknya jadwal kuliah online tetap sama seperti kuliah offline sehingga tidak bersamaan dengan mata kuliah lainnya

- e. Disediakan aplikasi yang memadai memberikan video penjelasan dan membuka sesi pertanyaan tentang materi tersebut
- f. Belum tau harus bagaimana, kuliah daring membuat mata sakit dikarenakan lebih sering melihat laptop dan hp
- g. Untuk mahasiswa yang sedang menempuh skripsi agar lebih dipermudah. Setidaknya bebas tanggungan ukt.

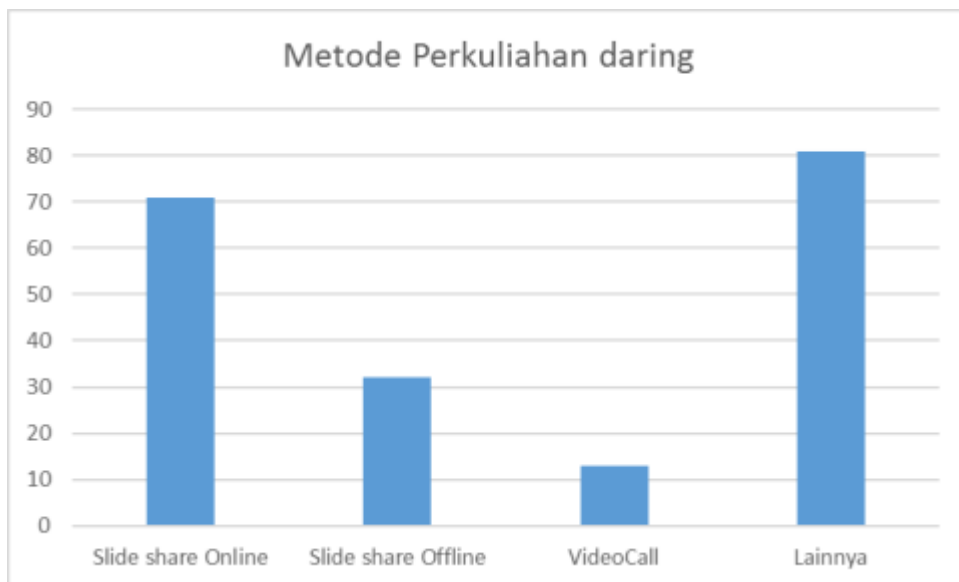
## Laporan Hasil Survey Perkuliahan Daring/Online Jurusan Perpustakaan

### 1. metode pembelajaran



Berdasarkan data diatas, dapat disimpulkan bahwa hampir keseluruhan mata kuliah di Jurusan Perpustakaan dan Ilmu Informasi menggunakan Perkuliahan Daring

### 2. Metode yang digunakan untuk perkuliahan dalam dua pekan :



#### Metode Perkuliahan daring

Slide share Online      71

Slide share Offline    32

VideoCall	13
Lainnya	81

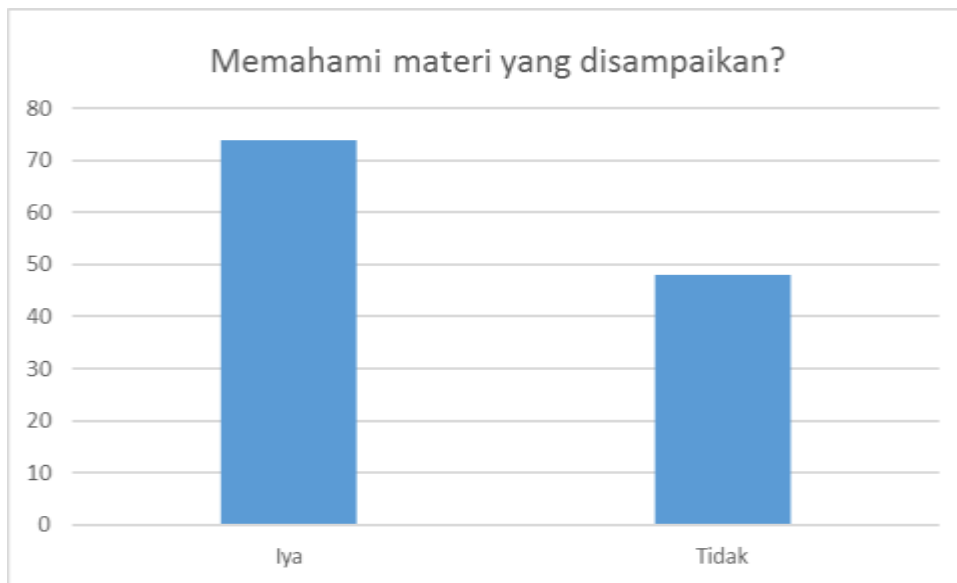
Berdasarkan data diatas, metode perkuliahan daring sedikit yang menggunakan videocall, hal ini disebabkan karena banyak pertimbangan salah satunya koneksi internet beberapa mahasiswa yang tidak mendukung untuk melakukan videocall.

### 3. Aplikasi yang digunakan untuk perkuliahan daring :

Google Classroom	104
Google Meet	1
Google Form	3
Edmodo	10
E-Learning	3
Whatsapp	40
Zoom	13

Penggunaan aplikasi perkuliahan daring sebagian besar menggunakan Google Classroom untuk penyampaian materi dan pengumpulan tugas, serta penggunaan aplikasi Whatsapp untuk komunikasi antara Dosen dan Mahasiswa.

4. Pemahaman materi oleh mahasiswa yang disampaikan oleh Dosen :



5. Memahami materi yang disampaikan

Iya 74

Tidak 48

Hasil perkuliahan daring mahasiswa sebagian besar sudah mampu memahami materi yang disampaikan, untuk mata kuliah praktikum cukup sulit mahasiswa memahami karena erat kaitannya dengan praktik langsung.

6. Masukan dan saran dari mahasiswa :

- Memberi penjelasan terlebih dahulu mengenai materi tersebut, kemudian memberikan tugas ataupun laporan. Jangan sebaliknya diberi tugas dulu kemudian baru dijelaskan.
- Pelaksanaan kuliah online harus sesuai jadwal. Banyak perkuliahan online mendadak diadakan
- Dosen memberikan kesempatan tanya jawab bagi mahasiswa yg belum mengerti mengenai materi dan memberikan kelonggaran pada mahasiswa dalam mengumpulkan tugas karena tempat tinggal masing masing berbeda tempat dengan media dan jaringan yg berbeda-beda.
- Sebaiknya tidak memberikan tugas yang terlalu banyak dengan deadline yang cukup singkat, lebih ditingkatkan lagi untuk pembelajaran jarak jauh agar lebih efektif lagi.
- Sebaiknya pihak universitas memberikan fasilitas dengqn adanya kuliah daring ini seperti halnya jaringan internet, penurunan UKT dan lain sebagainya.



- Untuk materi harap di share pada malam hari agar saat jam kuliah tinggal menanyakan yang kurang dipahami, bukan dishare saat waktu pembelajaran n mahasiswa baru membaca itu memakan waktu untuk memahami.

## Laporan Hasil Survey Perkuliahan Daring/Online Jurusan Fisika

### 1. Metode Pembelajaran selama pandemic Covid-19

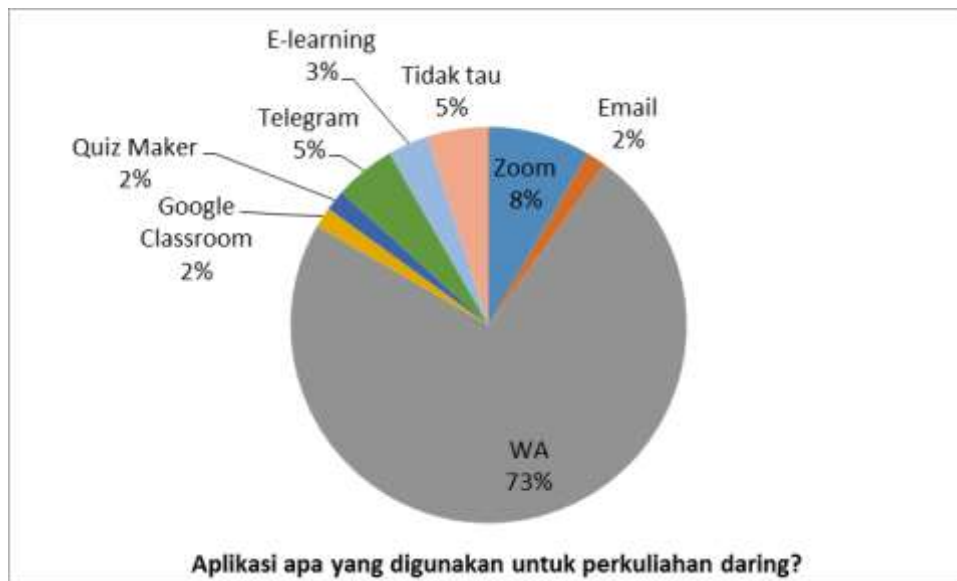


7% yang tidak melakukan perkuliahan jarak jauh adalah matakuliah skripsi

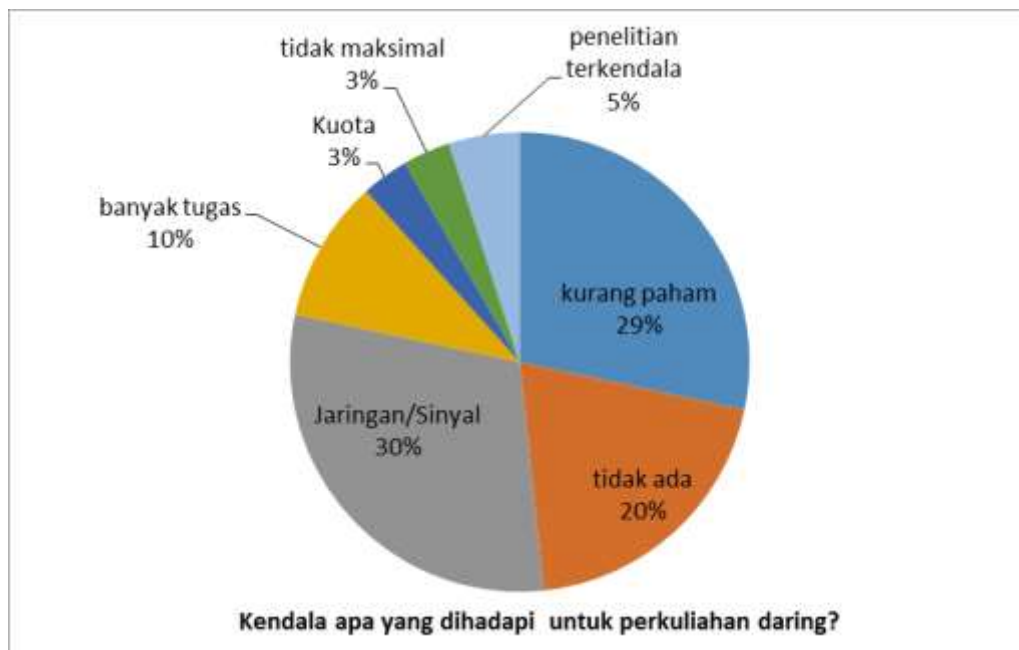
### 2. Metode yang digunakan untuk perkuliahan dalam dua pekan ini



### 3. Aplikasi yang digunakan untuk perkuliahan daring



### 4. Kendala yang dihadapi untuk perkuliahan daring



5. Pemahaman mahasiswa terhadap materi yg diberikan oleh Dosen secara online

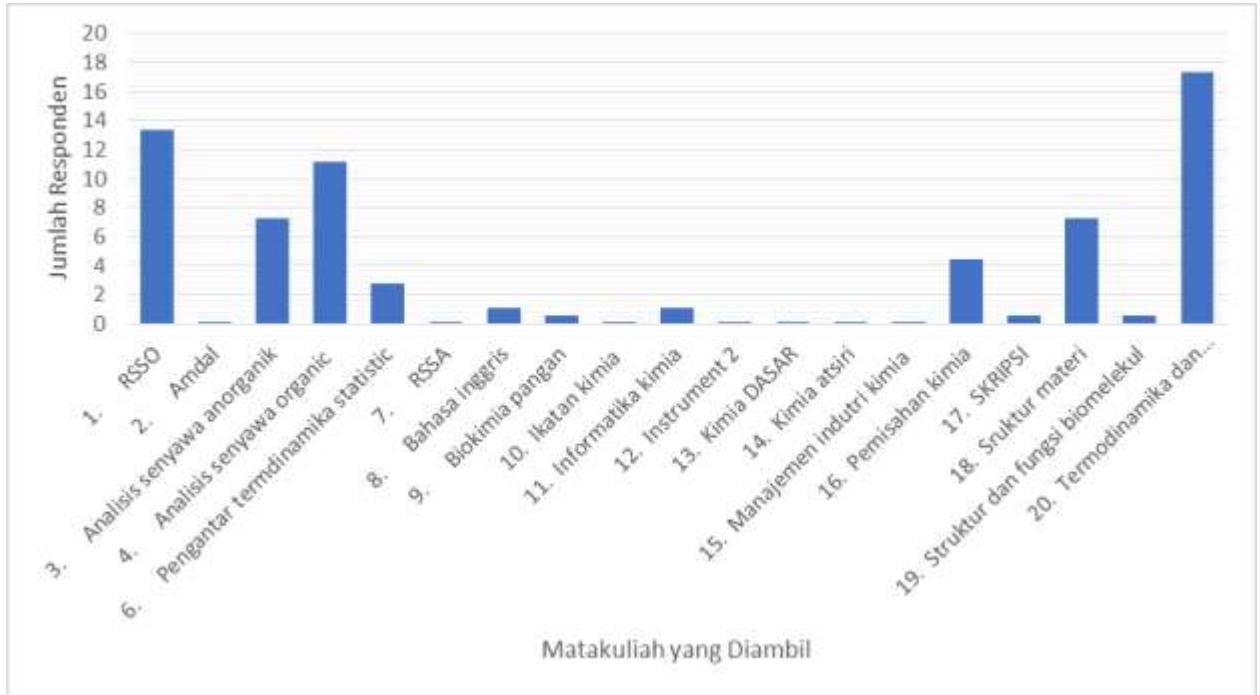


Saran dan masukan :

1. Jangan terlalu banyak memberikan tugas pada mahasiswa
2. Harap semua dosen benar-benar memaksimalkan diri saat menjelaskan dan menanggapi mahasiswa saat membutuhkan bantuan mengerjakan tugas
3. Diberikan pembelajaran tertulis secara rinci agar kita sebagai mahasiswa paham mata kuliah tersebut.
4. Boleh melalui slide, mohon untuk sertakan voice note untuk keterangan atau penjelasan. agar memudahkan mahasiswa dalam memahami materi.
5. ebaiknya menggunakan aplikasi zoom, atau menggunakan WhatsApp dan diterangkan dengan menggunakan metode video (dikirim video)
6. Sebaiknya...dalam proses pembelajaran jarak jauh,dosen harus komunikatif, dan mengerti keadaan mahasiswa serta keadaan dosen itu sendiri
7. Mungkin tugasnya dikurangi, karna masih banyak matkul lain juga ada tugasnya
8. Kuliah tatap muka paling the best

## Laporan Hasil Survey Perkuliahan Daring/Online Jurusan Kimia

- Jumlah koresponden yang masuk sejumlah 180
- Jumlah Responden pada matakuliah yang dilakukan secara daring



- Apakah perkuliahan tersebut sudah menggunakan metode pembelajaran jarak jauh



- Metode apa yang digunakan untuk perkuliahan dalam dua pekan ini



- Aplikasi yang digunakan diantaranya : zoom, google class room, WhatsApp, Edmodo, hypercam, gausview, Email, voice note dan video
- Kendala yang dihadapi diantara:
- koneksi internet
  - kurang dapat memahami materi
  - terlalu banyak tugas
  - pemberian tugas yang intensitas waktunya melebihi waktu normal
  - perkuliahan diadakan tidak sesuai dan melebihi jadwal seharusnya
  - pemberian materi melalui ppt tanpa penjelasan dan langsung pemberian tugas
  - kapasitas ukuran file yang didownload terlalu besar
  - kuota cepat habis
  - kesulitan mengerjakan soal latihan

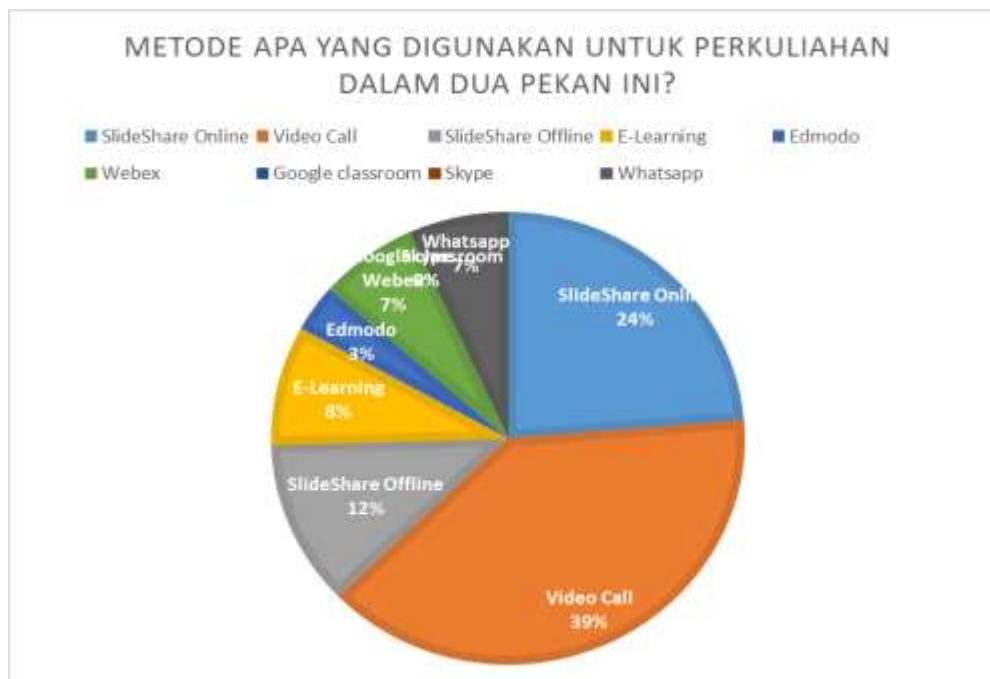
## Laporan Hasil Survey Perkuliahan Daring/Online Jurusan Teknik Informatika

1. Apakah perkuliahan tersebut sudah menggunakan metode pembelajaran jarak jauh?

YA	73
TIDAK	5
Koresponden	78



2. Metode apa yang digunakan untuk perkuliahan dalam dua pekan ini?



SlideShare Online	14
Video Call	23
SlideShare Offline	7
E-Learning	5
Edmodo	2
Webex	4
Google classroom	0
Skype	0
Whatsapp	4

3. Apakah anda memahami materi yang disampaikan



YA	53
TIDAK	26

4. Kendala apa yang dihadapi untuk perkuliahan daring?

1	Susah menerima materi
2	Wifi kadang lemot
3	Menghabiskan kuota, jaringan sering terganggu
4	Gangguan Sinyal, gangguan anak kecil, komando ortu, rebahan
5	Terlalu banyak radiasi yg diterima karena lebih banyak menatap layar komputer saat mengerjakan tugas, dan juga saat kuliah online terkadang instruksi yang diberikan dosen kurang jelas sehingga saat pengumpulan salah format dan beliau tidak mau mengoreksi
6	Banyak tugas



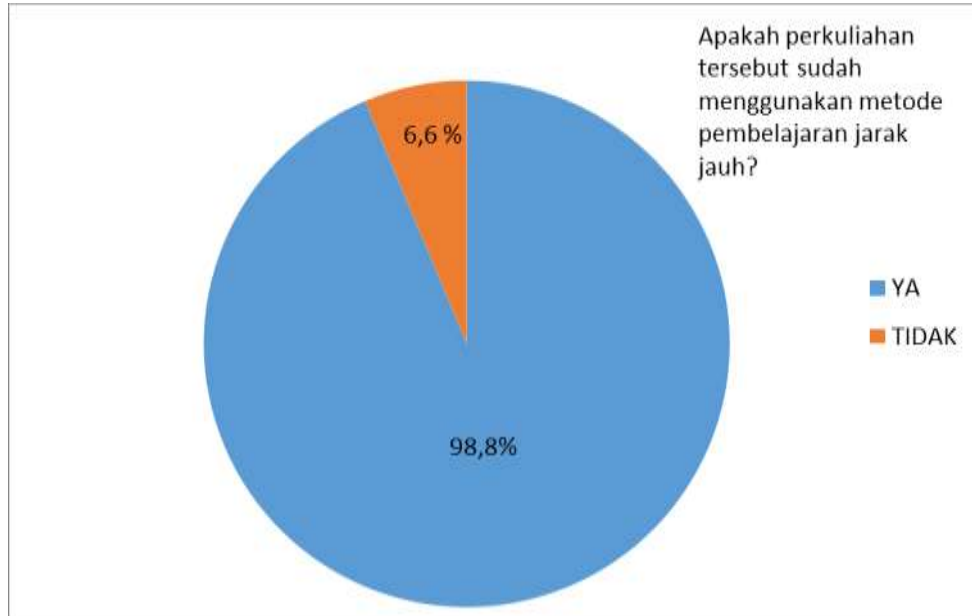
7	kendalanya yaitu penugasan permatkul terkadang tidak terstruktur, contoh matkul yang hari kamis penugasan ada di hari rabu. Padahal hari rabu ada matkul yang lain jadi tugas menambah/menumpuk.
8	Mahasiswa tidak leluasa bertanya, penjelasan dosen terbatas dalam chat.
9	Saat perkuliahan disuruh memahami sendiri dan tidak dijelaskan
10	Tugasnya banyak. Tidak bias belajar, karena mengerjakan tugas yang bahkan belum diajarkan
11	kendalanya ada pada deadline. ketika tugas tiba2 diberikan tanpa tersusun semua jadwalnya dari awal bikin deg2 an sih, belum lagi ketika akan submit tugas sinyal terganggu, koneksi terputus. namun untuk masalah koneksi jaringan itu bisa diperbaiki nanti. untuk deadline tugas yang tiba2 enaaknya semua tugas sudah tersusun dari awal beserta deadline nya, dan mulai pengumpulan dibuka dari awal jadi bisa ngerjakan kapan aja dimana aja karena sudah ada patokan deadline
12	Materi yang disampaikan terlalu sedikit

5. Tuliskan Saran/Masukan anda untuk memperbaiki proses pembelajaran jarak jauh ..

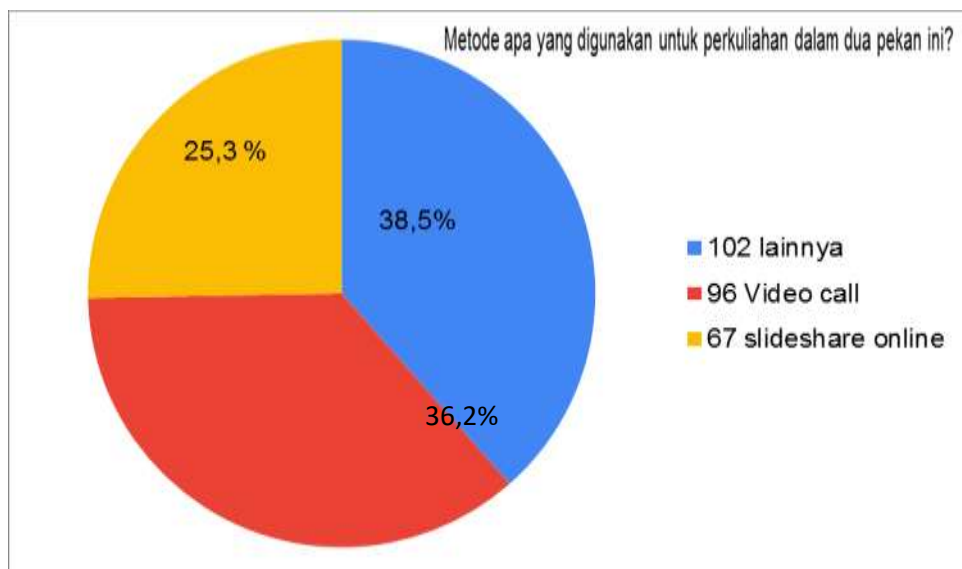
1	Kuliah online ada enak gaenaknya, enakanya waktu buat belajar lebih leluasa, gaenaknya kita harus belajar sendiri
2	Sebenarnya kuliah jarak jauh cukup efektif bagi saya dan teman-teman.. yang tinggalnya kebetulan di kota. Tapi saya menemui beberapa teman yang tinggal di Sumbawa dan sekitarnya, agak kesulitan mengikuti kelas online ini. apalagi pengumpulan tugas secara online yang waktunya di jadwal (hanya dari jam sekian sampai jam sekian). Nah mungkin untuk kuliah online ini sangat memungkinkan kondusif dan efisien jika deadline pengumpulan tugas online lebih di beri kelonggaran atau perpanjangan waktu sehingga teman-teman yang memiliki kendala seperti susah sinyal dan sebagainya bisa tetap mengikuti secara kondusif di tempat masing-masing.
3	Libur ya libur, masuk ya masuk kalo libur dibuat masuk ya gini gak efektif malah buang" waktu. Yang ada tugas tambah banyak tetapi yang bisa difahami murid sedikit
4	Kelas online, ada baiknya melaksanakan kelas di waktu yang sudah ditentukan
5	Diseragamkan menggunakan e-learning UIN. Agar mudah diakses..
6	Seharusnya para dosen memberikan tugas sesuai dengan kondisi saat ini, karena tidak memungkinkan setiap mahasiswa untuk mengerjakan tugas yg seharusnya dikerjakan berkelompok
7	Ditambah lagi latihan soalnya
8	Seharusnya ada aplikasi khusus pembelajaran jarak jauh yang memiliki semua fitur pembelajaran. Seperti videocall, sharing file, chatting antar user, dan chatroom yang memungkinkan hanya dosen untuk memberi penjelasan.
9	Tampilan E learning lebih di percantik lagi, supaya mahasiswanya lebih nyaman ketika belajar dari e learning. Semisal diberi tema dll
10	Deadline tugas yang tiba2 enaaknya semua tugas sudah tersusun dari awal beserta deadline nya, dan mulai pengumpulan dibuka dari awal jadi bisa ngerjakan kapan aja dimana aja karena sudah ada patokan deadline, juga bisa submit kapan aja, asal tidak ada deadline dadakan
11	Penjelasan melalui video dengan dilengkapi contoh untuk mempermudah memahami penjelasan
12	Kondisi saat ini saya lebih menyarankan untuk menggunakan metode daring via skype
13	Kepada bapak ibu dosen supaya lebih cepat dalam memberikan tanggapan dari mahasiswa yang ingin progres, konsultasi, maupun pertanyaan atas materi yang belum dipahami.

## Hasil Survey Daring Jurusan Teknik Arsitektur

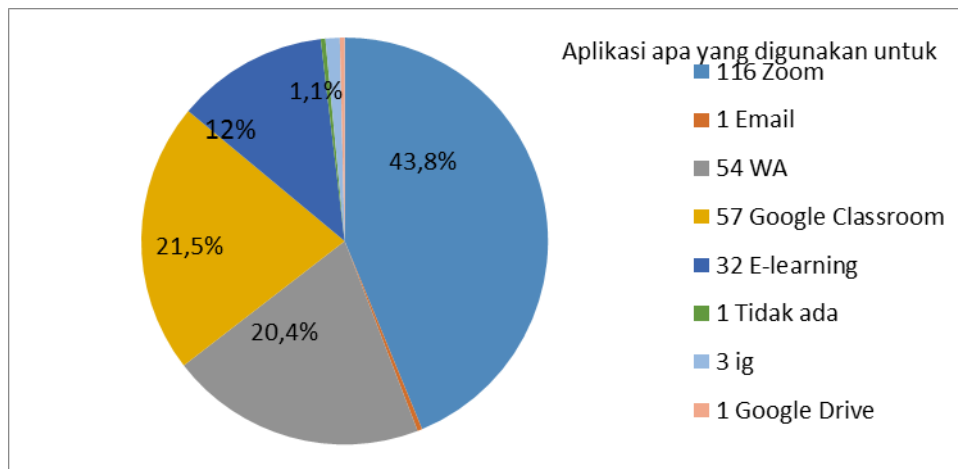
### 1. Apakah perkuliahan tersebut sudah menggunakan metode pembelajaran jarak jauh?



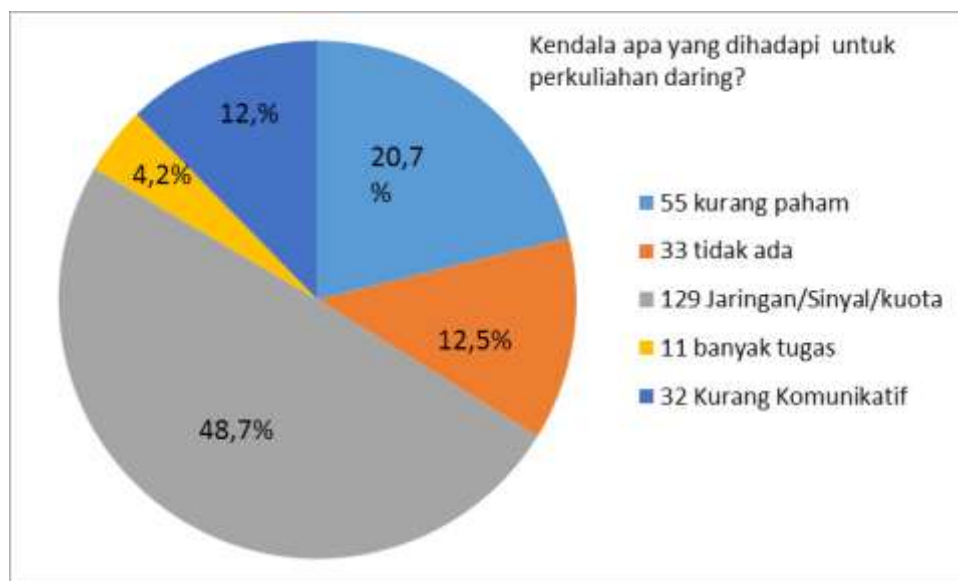
### 2. Metode apa yang digunakan untuk perkuliahan dalam dua pekan ini?



**3. Aplikasi apa yang digunakan untuk perkuliahan daring?**



**4. Kendala apa yang dihadapi untuk perkuliahan daring?**



**5. Apakah anda memahami materi yang disampaikan?**



## **Hasil Survey Perkuliahan Daring Jurusan Matematika**

Sebagian besar perkuliahan di Jurusan Matematika sudah dilaksanakan secara daring, dan beberapa belum dilaksanakan perkuliahan (belum ada konfirmasi dari dosen pengampu). Perkuliahan dilakukan dengan berbagai metode Video Call, SlideShare Online, SlideShare Offline. Aplikasi yang digunakan antara lain

1. Whatsapp
2. Google Classroom
3. E-learning UIN Malang
4. Zoom
5. Youtube
6. Instagram

Dengan berbagai metode dan aplikasi yang digunakan tersebut 51% mahasiswa merasa dapat memahami perkuliahan yang diberikan. Beberapa kendala yang dihadapi mahasiswa dalam perkuliahan daring ini antara lain:

1. Koneksi internet lambat.
2. Keterbatasan kuota internet.
3. Kesulitan memahami materi yang diberikan dosen.
4. Terlalu banyak tugas.
5. Dosen memberikan tugas tanpa memberikan penjelasan materi.
6. Sulit berkomunikasi dengan dosen untuk bertanya materi perkuliahan.
7. Pelaksanaan kuliah yang tidak sesuai jadwal.
8. Kuis atau tugas mendadak.
9. Keterbatasan memori perangkat untuk menginstal berbagai aplikasi.

Berikut beberapa saran dari mahasiswa terkait pelaksanaan kuliah daring

1. Penyampaian materi kuliah dengan cara yang menarik.
2. Dosen tidak terlalu banyak memberikan tugas.
3. Penjelasan materi kuliah disajikan dalam video.
4. Deadline pengumpulan tugas jangan terlalu pendek.
5. Perkuliahan dilaksanakan sesuai jadwal.
6. Jangan mengganti perkuliahan dengan tugas.
7. Mohon dosen menjelaskan materi terlebih dahulu sebelum memberikan tugas.